

Leistungsvereinbarung

Gemäß §§ 78 a ff SGB VIII und der „Hessischen Rahmenvereinbarung“

Zwischen:

Magistrat der Stadt Gießen
 Jugendamt
 Neuen Bäume 2
 35353 Gießen

und


Verein für Jugendfürsorge
 und Jugendpflege e. V.
 Hein-Heckroth-Str. 28
 35394 Gießen

Leistungsart:

Sozialpädagogische Kindertagesgruppe – teilstationäre Betreuung im Sinne des § 32 SGB VIII

Die folgende Leistungsvereinbarung Seite 1 bis gilt

von: _____ bis: _____
 oder ab: 01.03.2008

Öffentlicher Träger der Jugendhilfe	Leistungserbringer
Datum; Ort <u>Gießen, 15.10.08</u>	Datum; Ort <u>20.08.2008</u>
Unterschrift <u>[Signature]</u>	Unterschrift <u>H. Hennings</u>
Stempel 	Stempel Verein für Jugendfürsorge und Jugendpflege e.V. Hein-Heckroth-Str. 28 35394 Gießen Tel. 06 41 / 4 00 07- 0 Fax 06 41 / 4 00 07-10

1. Träger/Einrichtung/Leistungsart

1.1 Name und Anschrift der Einrichtung	Heilpädagogische Tagesstätte Hein-Heckroth-Str. 28 a 35394 Gießen
1.1.1 Name und Anschrift des Ortes der Erbringung des Leistungsangebotes (sofern von 1.1 abweichend)	s. o.
1.2 Träger	
1.2.1 Einrichtungsträger (Name, Anschrift, Rechtsform)	Verein für Jugendfürsorge und Jugendpflege e. v. Hein-Heckroth-Str. 28 35394 Gießen
1.2.2 Trägerart (öffentl., rechtl., freier, privater Träger)	freigemeinnütziger Verein
1.2.3 Trägergruppe oder Dachverband (AWO, Caritas, Diakonie, DPWV, etc.)	Diakonisches Werk Hessen-Nassau
1.3 Leistungsart (Bezeichnung siehe § 8 Hess. Rahmenvereinbarung)	Sozialpädagogische Kindertagesgruppe – teilstationäre Betreuung im Sinne des § 32 SGB VIII
1.4 Betreuungsform / Leistungsrahmen	Teilstationäre Tagesbetreuung für Kinder im Alter von 6 – 13 Jahren. Werktags nach Unterrichtsende bis 17.00 Uhr.

2. Junge Menschen, für die das Leistungsangebot bereitgestellt wird

Alter	
2.1.1 Aufnahmealter	6 – 12 Jahre
2.1.2 Betreuungsalter	6 – 13 Jahre
2.2 Geschlecht	beiderlei Geschlecht
2.3 Staatsangehörigkeit	keine Einschränkungen
2.4 Bedarfslage, aus welcher der Hilfeanspruch erwächst	<p>Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten, wie mangelnde soziale Kompetenz, emotionale Störungen, Leistungsproblemen, Entwicklungsrückständen, Kinder, deren Eltern im pädagogischen Umgang besonders Unterstützung bedürfen.</p> <p>Als im Einzelfall geeignete Alternative bei drohender Gefahr einer vollstationären Unterbringung der Jugendhilfe.</p> <p>Nachsorge für Kinder aus einer vollstationären Maßnahme kommend.</p>
2.5 Notwendige Ressourcen	
2.5.1 Des jungen Menschen	Die Wichtigkeit/Notwendigkeit, die Maßnahme zu beginnen, sollte erkannt werden.
2.5.2 Und seiner Familie	Freiwilligkeit und Mitarbeit in der Jugendhilfemaßnahme, durch Teilnahme an regelmäßigen Familiengesprächen und Hilfeplänen, Bereitschaft zum intensiven Informationsaustausch mit der Einrichtung.
2.6 Ausschlüsse	Kinder mit schweren körperlichen oder geistigen Behinderungen können nicht betreut werden.
2.7 Einzugsgebiet, sozialräumliche Zuständigkeit	Stadt Gießen, Landkreis Gießen,

3. Ziele des Leistungsangebotes

3.1 Benennung des Leistungsangebotes	<ul style="list-style-type: none"> • §§ 27 und 32 KJHG/SGB VIII – Hilfe zur Erziehung; Erziehung in einer Tagesgruppe
3.2 Ziele der Hilfe gem. SGB VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Verbleib des Kindes in der Familie, • Soziales Lernen in der Gruppe • Ergänzung der familiären Sozialisation, • Begleitung der schulischen Förderung, • Unterstützung der Eltern, Elternbeirat • Abbau bzw. Verminderung individueller Verhaltensauffälligkeiten • Förderung und Ausbau individueller Fähigkeiten, Kompetenzen. • Im Bereich Sozialverhalten: <ul style="list-style-type: none"> - Kontakt-, Beziehungs- und Konfliktfähigkeit, - Frustrationsfähigkeit, - Regeln/Strukturen akzeptieren können, - Gruppenfähigkeit. • Im Bereich Leistungsverhalten: <ul style="list-style-type: none"> - Konzentrationsfähigkeit, - Schulische Förderung (Hausaufgaben, Motivation, Lerndefizite aufarbeiten): • Elternkompetenz ohne fremde Hilfe wahrnehmen können, tragfähige Beziehung zwischen Mutter / Vater und Kind, • Alters- und entwicklungsbedingten Förder- und Erziehungsbedarf des Kindes erkennen und entsprechend handeln in Familie und sozialem Umfeld.

4. Regelleistungsangebot / Struktur- und Prozessdaten der Einrichtung / des Dienstes

4.1 Strukturdaten der Einrichtung / des Dienstes	
4.1.1 Standortaspekte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Heilpädagogische Tagesstätte Gießen liegt in der Nähe des Stadtzentrums Gießen (10 Minuten Fußweg vom Berliner Platz). Die Heilpädagogische Tagesstätte ist eine für sich abgeschlossene Einheit und befindet sich auf dem Gelände von zwei Jugendheimen, der Verwaltung und der Ärztlich-Psychologischen Beratungsstelle. Der Busknotenpunkt Berliner Platz ermöglicht es, dass von dort alle Kinder nach dem Schulende die Tagesstätte erreichen bzw. von dort nach Hause fahren können. (Entsprechend des Alters und der Fähigkeiten sowie in Absprachen mit den Eltern).

4.1.2 Organisationsstruktur	Die Heilpädagogische Tagesstätte umfasst 9 Betreuungsplätze. Teambesprechungen der Mitarbeiter finden täglich zur Vor- und Nachbereitung statt, darüber hinaus akute Informationen während des Alltags. Fallbesprechungen finden durch die Ärztlich-Psychologische Beratungsstelle wöchentlich statt.
4.1.3 Personelle Ausstattung	
4.1.3.1 in Heimen / Einrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> • Die 2,7 Planstellen des Teams der Heilpädagogischen Tagesstätte sind besetzt mit einem Diplom-Sozialarbeiter seit 1999 und einer Erzieherin seit 2002 sowie einer Erzieherin seit 1991. Zusätzlich arbeitet eine pädagogische Aushilfskraft mit 30 Stunden monatlich.
4.1.3.2 bei ambulanten Anbietern	
4.1.4 Räumliche Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Heilpädagogische Tagesstätte ist ausgestattet mit: • 1 Büro (Nutzung auch als Hausaufgabenraum) • 1 Hausaufgabenraum (Nutzung auch als Spielraum) • 1 Besprechungsraum (Nutzung auch als Hausaufgabenraum) • 1 Spielraum • 1 Essensraum (Nutzung auch als Spielraum) • 1 Küche • 1 Werkraum • 2 Kindertoiletten • 1 WC für Mitarbeiter • <u>Außengelände:</u> • Rotasche-Platz (für diverse Spielangebote, wie z. B. Fußball, Basketball) • Grünfläche mit Außenspielgerät • Garten • Geteertes Gelände (Skateboard, Roller, Kettcar, Inliner usw.) • Nutzung öffentlicher Einrichtungen, wie Spielplätze, Schwimmbäder etc.
4.1.5 Ernährung / Hauswirtschaft	Das Mittagessen wird aus der Zentralküche der Einrichtung an die Tagesgruppe geliefert.
4.1.6 Technischer Dienst	<ul style="list-style-type: none"> • Der technische Dienst des Trägervereins (Hausmeister, Weißbinder, Fahrdienst) kann in Anspruch genommen werden.
4.1.7 Sonstiges	<p>Im Bedarfsfall können die Angebote der Schwester Einrichtung Leppermühle in Anspruch genommen werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motopädagogik • Nutzung der Sporthalle • Aufnahme von Reittherapie

4.2 Prozessdaten der Einrichtungen / des Dienstes	
4.2.1 Personelle Organisation	
4.2.1.1 Pädagogische Betreuung	<p>In der Heilpädagogischen Tagesstätte sind während der gesamten Betreuungszeit (Mo, Di, Do, Fr 11 – 17 Uhr, Mi 11 – 15 Uhr) in der Regel 3 Fachkräfte im Dienst. Zusätzlich bietet die Heilpädagogische Tagesstätte die Möglichkeit eines reduzierten Betreuungsplatzes; d. h. Kinder mit entsprechender Entwicklung können nach der Schule bis 15.00 Uhr betreut werden, im Rahmen von 60 % der regulären Betreuungszeit (9 Ganztagsplätze, 1 Teilzeitplatz).</p> <p>Außerhalb der Betreuungszeiten führen die Fachkräfte Eltern-, Team-, Jugendamts- und Lehrergespräche sowie Kontakte zu Einrichtungen der offenen Jugendarbeit und erledigen zusätzlich Organisationsaufgaben.</p> <p>Wöchentliche Fachberatung durch die Leitung der Ärztlich-psychologischen Beratungsstelle, bei Bedarf ist die Möglichkeit von externer Supervision gegeben.</p>
4.2.1.1 Sonstige Dienste	<p>Angebote des Trägervereins können genutzt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motopädagogik • Beschäftigungsangebote (Werkraum, Sportplatz, Garten etc.) • Zusätzlich werden nach den individuellen Fähigkeiten der Kinder entsprechende externe Angebote im sozialen Umfeld installiert (Computerkurse, Zeichenkurs, Theatergruppe, Tanzgruppe usw.). • Aufnahme von Reittherapie
4.2.1.2 Leitung	<p>Die Dienst- und Fachaufsicht liegt bei dem Leiter der Heilpädagogischen Tagesstätte.</p> <p>Das Alltagsgeschehen liegt in der Verantwortung des Leiters und des Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufnahme, Betreuung, Vorbereitung der Verselbstständigung, Entlassung der Kinder • Eltern, Familienarbeit • Schulkontakte • Jugendamtskontakte • Kontakte mit Angeboten der öffentlichen und freien Jugendpflege
4.2.1.4 Verwaltung	<p>Die Hauptverwaltung des Trägervereins ist zuständig für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die fallbezogene Abrechnung mit den Kostenträgern • die Gehaltsabrechnung • Verwaltung des pädagogischen Budget <p>Einzelne Verwaltungsaufgaben, die eng mit dem pädagogischen Arbeitsfeld verknüpft sind, werden von den pädagogischen Mitarbeitern übernommen (Gruppengeld, Freizeitgeld, Beantragung von</p>

	Zuschüssen).
4.2.1.5 Technischer Dienst	siehe Punkt 4.1.6
4.2.1.6 Hauswirtschaft	siehe Punkt 4.1.5
4.2.1.7 Sonstiges	
4.2.2 Leitlinien der sozialpädagogischen Leistung und deren Umsetzung / Methodische Orientierung	
4.2.2.1 Leitbild/Leitlinien	<p>Die Heilpädagogische Tagesstätte fördert und unterstützt die Entwicklung von Kindern durch soziales Lernen in der Gruppe, Begleitung der schulischen Förderung und der Elternarbeit. Hierdurch soll gewährleistet werden, dass die Kinder in ihren Familien verbleiben können, eine Fremdunterbringung vermieden wird.</p> <p>Im Zusammenwirken der Familie, der Kinder, der Tagesgruppe, des Jugendamtes, der Schulen und anderer sozialer Institutionen soll die Leistungskompetenz der Kinder aufgebaut und gestärkt werden, die soziale Kompetenz erweitert und darüber hinaus das Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt werden.</p> <p>Parallel dazu soll die elterliche Erziehungskompetenz und Verantwortung unterstützt und erweitert werden. Durch regelmäßig stattfindende Eltern- und Familiengespräche wird versucht, Konfliktpunkte zu erkennen und zu reduzieren.</p>
4.2.2.2 Umsetzung	
Aufnahmeverfahren	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aufnahme in die Heilpädagogische Tagesstätte erfolgt generell über das zuständige Jugendamt, ebenso können sich Eltern, Schulen, Ärzte, Beratungsstellen u. a. an die Heilpädagogische Tagesstätte wenden, wobei diese auch an das zuständige Jugendamt verwiesen werden. • Vorstellungsgespräch Auftragserklärung auf Seiten der Eltern und Kinder, die Familie und die einweisenden Stellen werden über die Aufnahmebedingungen, den strukturierten Tagesablauf, die Hilfeplangestaltung und die inhaltliche Arbeit informiert. • Gegebenenfalls Wartezeit • Nach der Probeweche des Kindes, erfolgt in der Regel mit Kind, Eltern/Familie und Kostenträger die endgültige Entscheidung
Aufsichtspflicht, Gesundheit	<p>Kontinuierliche Aufsichtspflicht in der Betreuungszeit entsprechend der gesetzlichen Vorschriften. Gesundheitliche Fürsorge verbleibt in der elterlichen Verantwortung.</p>
Gestaltung der Beziehung/emotionalen Ebene	<p>In der Heilpädagogischen Tagesstätte besteht ein Bezugserziehersystem, Schwerpunkt ist der Aufbau eines</p>

	<p>Vertrauensverhältnisses unter Wahrung des individuellen Verhältnisses von Nähe und Distanz und die Vermittlung von Kontinuität und Stabilität in den Beziehungen. Die jeweilige Persönlichkeitsstruktur des Kindes wird unter Berücksichtigung der Problematik des jungen Menschen wahrgenommen. Die jeweilige Persönlichkeitsstruktur des Kindes wird unter Berücksichtigung der Problematik des jungen Menschen wahrgenommen. Seine Einzigartigkeit wird bewahrt und gefestigt, Interessen und Neigungen werden gefördert.</p>
Gestaltung des Alltags	<p>Alle notwendigen Hilfsangebote der Kinder werden durch das Team sowie den Eltern in dem individuellen Hilfeplan koordiniert. Der Tagesablauf ist zunächst strukturiert mit klaren Schwerpunkten:</p> <p>Nach Eintreffen der Kinder von der Schule gibt es eine Erholungs-/Spielphase; dann gemeinsames Mittagessen; Hausaufgabenzeit; Freizeitgestaltung; gemeinsames Abschlussgespräch. Der strukturierte Rahmen dient als Orientierungshilfe für die Kinder, aber auch für die Eltern im Sinne von Sicherheit, Verlässlichkeit und Vorhersehbarkeit. Neben dem allgemeinen Tagesablauf bestehen spezifische Rituale und Abläufe, die eine weitere Strukturierung bedeuten.</p>
Gestaltung der Freizeit	<p>Aufgrund ihrer Problematik benötigen die meisten Kinder strukturierende Unterstützung und Motivationshilfen bei der Ausgestaltung ihrer freien Zeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung der täglichen freien Zeit (organisieren von Festen, Spielnachmittagen, Bastelarbeiten, Sportaktivitäten, Walderlebnissen usw.) • Eine Winter- und Sommerfreizeit • 1 x wöchentlich Ausflugstag
Gestaltung der schulischen und beruflichen Förderung und des nachschulischen Bereichs	<p>Mit allen Schulen besteht eine enge Kooperation. Ziel der Hausaufgabenbetreuung ist es, den Kindern eine größtmögliche Eigenverantwortung – Selbstständigkeit zu übertragen. Zweimal wöchentlich sollten die Kinder zuhause ihre Aufgaben erledigen. Hier bietet sich ein Lern- und Erfahrungsfeld für alle Beteiligten.</p>
Beteiligung der Kinder und Jugendlichen	<p>Der weitere, individuelle Verlauf der Maßnahme wird mit Kind/Eltern in Hilfeplangesprächen festgelegt. Alle entscheidenden Vereinbarungen im Alltag der Heilpädagogischen Tagesstätte werden sofort den Beteiligten mitgeteilt/transparent gemacht. Gemeinsame Freizeitaktivitäten werden mit dem Kind/der Gruppe besprochen. In der Verselbstständigungsphase erhält jedes Kind</p>

	individuelle Freiräume, die es ermöglichen, das Erlernte zu erproben und zu festigen.
Einbindung des familiären Umfeldes	In der Regel finden alle 4 – 6 Wochen Gespräche mit den Eltern/Familien statt. Ort dieser Gespräche ist nicht nur die Heilpädagogische Tagesstätte, sondern mit Einwilligung der Familien auch deren Wohnung (Hausbesuche). Generell geht es um den Austausch von Informationen zwischen der Familie – Heilpädagogischer Tagesstätte – Schule. Dazu gehört die Entwicklung des Kindes, Aufklärung im Sinne von Erziehungsberatung, organisatorische und inhaltliche Fragen des Alltags des Kindes und seinem sozialem Umfeld. Weiterhin ermöglichen wir die gemeinsame Bearbeitung von Konflikten (konfliktfreies Zusammenleben in der Familie und „Integrationsbereitschaft“) sowie das Erstellen von lösungsorientierten Verhaltensweisen im Beziehungssystem der Familie.
Krisenintervention	Intensivierung von Gesprächen mit allen an der Beziehung beteiligten Personen (Helferkonferenz) sowie Fachberatung/Fallbesprechung, externer Supervision und in Anspruchnahme von Fachtherapeuten und Fachärzten.
Beendigung der Hilfe und Nachbetreuung	Ziel der Heilpädagogischen Tagesstätte ist es, nach einer durchschnittlichen Verweildauer von 2 Jahren in Absprache mit dem Kind und den Eltern eine Entlassung vorzubereiten. Hierzu gehören für die Heilpädagogische Tagesstätte, wenn nicht bereits erfolgt, jetzt die Integration des Kindes in Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendpflege etc. Dies heißt auch, dass in der Entlassungsphase die Anwesenheitstage des Kindes in der Heilpädagogischen Tagesstätte sukzessiv reduziert und gleichzeitig der Übergang durch die MitarbeiterInnen der Heilpädagogischen Tagesstätte begleitet werden.

4.2.3 Leitlinien der diagnostischen, therapeutischen und medizinischen Leistung sowie deren Umsetzung / methodische Orientierung	
4.2.3.1 Leitbild/Leitlinien	Die zentrale Zielsetzung aller diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen liegt in der Verringerung der individuellen Verhaltensauffälligkeiten der Kinder. Die hierzu notwendigen Maßnahmen sind integriert in ein umfassendes pädagogisches Betreuungskonzept. Weiterhin besteht in Einzelfällen die Möglichkeit, externe Therapien in Anspruch zu nehmen. Dies bezieht sich auf das gesamte Familiensystem.
4.2.3.2 Umsetzung	
Organisatorische Einbindung	Für die fachliche Beratung der Heilpädagogischen Tagesstätte ist der Leiter (Dipl.-Psychologe) der

	<p>Ärztlich-Psychologischen Beratungsstelle zuständig.</p> <p>Zur täglichen Vor- und Nachbereitung des pädagogischen Tagesablaufs finden Teambesprechungen statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Mitarbeiter/innen verpflichten sich, regelmäßig an Fortbildungsveranstaltungen teilzunehmen, mit den Schwerpunkten Eltern-/Familienarbeit, Entwicklung von Kinder, Störungsbilder von Kinder sowie die Teilnahme an spezifischen Arbeitsgruppen und bei Bedarf an externer Supervision.
Diagnostisches Vorgehen	Diagnostische Befunde liegen in der Regel von den vorbehandelnden Institutionen vor und werden gegebenenfalls durch gezielte Verhaltensbeobachtungen und Interviews ergänzt bzw. selbst erstellt.
Therapieverfahren und Indikation	
Therapieevaluation	

4.2.4 Kooperation	
4.2.4.1 Schulen	Kooperation mit allen zuständigen Schulen
4.2.4.2 Ausbildungsstätten	
4.2.4.3 Örtliches und/oder Fall zuständiges Jugendamt	Die Zusammenarbeit und Kooperation mit den jeweils Fall zuständigen Jugendämtern erfolgt durch regelmäßige Hilfeplangespräche und andere Kontakte.
4.2.4.4 Sonstige (Interne/Externe)	<ul style="list-style-type: none"> AWO Kinderzentrum Gemeinwesenarbeit Eulenkopf JUTZ 4 Gemeinwesenarbeit Leimkauterweg Deutsche Pfadfinderschaft St. Georg Jugendzentrum Kongresshalle Jugendzentrum Holzwurm VHS Wohnortsnahe Sportvereine Niedergelassene Kinder- und Jugendpsychiater, Kinderärzte und Hausärzte Kooperation mit der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes und Jugendalters der Philipps-Universität Marburg.
4.2.4.5 Sozialraum	s. o. Integration in soziales Umfeld

4.2.5 Interne Reflexions- und Qualitätsaspekte	
4.2.5.1 Definition fachlicher Standards und Prozeduren	Für alle Betreuungsbereich der Heilpädagogischen Tagesstätte ist eine interdisziplinäre Zusammenarbeit von Pädagogen, Therapeuten, Ärzten und anderen Fachdiensten maßgebend. In direktem Kontakt zu den Kindern sowie in den Teamgesprächen beteiligen sich diese unterschiedlichen Disziplinen an der Förderung des Kindes mit ihren jeweiligen Kompetenzen.
4.2.5.2 Besprechungsstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Täglicher informeller Austausch im Team • Wöchentliche Teamsitzung • Wöchentliche Fachberatung • Bei Bedarf externe Supervision
4.2.5.3 Interne Dokumentation und Berichtswesen	<ul style="list-style-type: none"> • Berichtswesen zur Dokumentation des Verlaufs der Maßnahme • Protokolle der Familien-, Lehrer- und Hilfeplangespräche • Führung von Fallakten • Erstellen von Jahresstatistiken • Erstellen von Evolutionsbögen bei Ende der Maßnahme
4.2.5.4 Qualitätsmanagement, Verfahren, Prozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls externe Supervision • Konzeptionelle Weiterentwicklung im Rahmen der wöchentlichen Teambesprechung sowie im Austausch mit anderen Tagesgruppen der Region • Externe Fortbildung

Anlage 1

Heilpädagogische Tagesstätte

4.2.6. Umsetzung des Schutzauftrages gemäß § 8a SGB VIII**Aufgabenstellung für Jugendamt und Freien Träger**

4.2.6.1 Zuständigkeiten beim Freien Träger	<p>In der Heilpädagogischen Tagesstätte gibt es ein Bezugserziehersystem, d. h. jede der 3 pädagogischen Fachkräfte ist für 3 Kinder zuständig.</p> <p>Bei Wahrnehmung und Beobachtung die Hinweise auf Kindeswohlgefährdung geben (auf Vernachlässigung, Misshandlung oder Gewalterfahrung, z. B. im häuslichen Milieu) informiert der wahrnehmende Mitarbeiter das Tagesteam (bestehend aus allen Mitarbeitern inkl. der Leitung). Weitere Vorgehensweisen werden in wöchentlichen Beratungen mit der Fachkraft aus der ärztlichen psychologischen Beratungsstelle erarbeitet, diese ist auch die insoweit erfahrene Fachkraft, bei weiteren Problematiken werden andere Beratungsstellen, wie Caritas, Kinderschutzbund, Wildwasser, Kinder- und Jugendpsychiatrie usw. hinzugezogen.</p> <p>Des Weiteren informiert der BE oder die Leitung den zuständigen Jugendamt-Sachbearbeiter.</p>
---	---

Schutzkonzept der Einrichtung

4.2.6.2 Schutzkonzept der Einrichtung

4.2.6.2.1 Methoden zur Abschätzung des Gefährdungsrisikos	<p>Bei Wahrnehmung von externer oder interner Kindeswohlgefährdung wird diese Problematik immer ins Tagesteam eingebracht und dabei ist die Leitung anwesend. Hier wird entschieden, dass die insoweit erfahrene Fachkraft mit einbezogen werden muss und abgeschätzt, ob das Kindeswohl gefährdet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bei Verdacht der Kindeswohlgefährdung innerhalb der Heilpädagogischen Tagesstätte durch Teammitglieder/Leiter muss immer der Vorstand (Verwaltungsleiter) informiert werden. - Bei besonderen Vorkommnissen ist die Trägersaufsicht des Jugendamtes zu informieren. - Bei allen Krisensituationen kann jedes Teammitglied eine externe Supervision in Anspruch nehmen.
4.2.6.2.2 Einbeziehung und Einwirkung auf Eltern / Personensorgeberechtigte, Kinder und Jugendliche	<p>Eltern werden immer mit einbezogen, dies liegt in der Verantwortung des BE und dessen Elternarbeit unter der Berücksichtigung, dass der Schutz und das Wohl des Kindes nicht in Frage gestellt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Maßnahmen eingeleitet werden, werden gemeinsam im Tagesteam, Fachberatung erarbeitet. - Falls die Mitarbeit der Eltern nicht stattfindet oder nicht ausreicht, wird dann das zuständige Jugendamt informiert, um den Schutz zu gewährleisten.

	<p>- Bei absolut akuter Kindeswohlgefährdung nehmen wir direkt Kontakt mit dem zuständigen Jugendamt auf und klären, wer die Eltern informiert.</p>
<p>4.2.6.2.3 Information an das Jugendamt</p>	<p>Sollte sich der Verdacht auf Kindeswohlgefährdung bestätigen oder die notwendigen Maßnahmen nicht angenommen bzw. nicht ausreichend sein und ist eine Abwendung dieser Gefährdung im Rahmen der Möglichkeiten der Heilpädagogischen Tagesstätte nicht möglich, wird das zuständige Jugendamt durch die zuständige pädagogische Fachkraft zunächst telefonisch und anschließend schriftlich (unter Verwendung des Mitteilungsbogens, s. Anlage) unterrichtet. Die Unterrichtung kann ersatzweise auch durch die Päd. Leitung erfolgen. Bei akuter Kindeswohlgefährdung wird das Jugendamt in oben beschriebener Weise sofort unterrichtet. Außerhalb der Dienstzeiten des Jugendamtes ist die Polizei zu verständigen.</p>
<p>4.2.6.3 Dokumentation</p>	<p>Die Vorgänge und Handlungsschritte werden detailliert in der Fallakte dokumentiert.</p>
<p>4.2.6.4 Eignung der Mitarbeiter/-innen</p>	<p>Alle Mitarbeiter müssen bei der Einstellung ein polizeiliches Führungszeugnis vorlegen. Die Vorlage des Führungszeugnisses wird alle drei Jahre wiederholt. Der Verein für Jugendfürsorge ermöglicht und unterstützt bei den pädagogischen und therapeutischen Mitarbeitern der Heilpädagogischen Tagesstätte die Wahrnehmung von Fortbildungsangeboten zum Thema Kindeswohlgefährdung.</p>
<p>4.2.6.5 Kooperation und Evaluation unter Berücksichtigung des Datenschutzes</p>	<p>Ein Jahr nach Abschluss dieser Vereinbarung findet zwischen den Vertragspartnern ein Auswertungsgespräch über die Verfahrensabläufe bei Verdachtsfällen von Kindeswohlgefährdung statt mit dem Ziel, ggf. eine Verbesserung der Risikoabwägung bzw. Veränderungen der Verfahrensabläufe vorzunehmen.</p>

**Heilpädagogische Tagesstätte Gießen
Mitteilung an das Jugendamt bei KWG**

an: JA-Gießen (Fax): **0641-3062381** oder LK-Gießen (Fax): **0641-9390421**

Datum: Name der zuständigen Fachkraft:

Name und Telefonnummer des zuständigen
Bezugsbetreuer:

Erbitten dringend Rückmeldung bis:

Name und Adresse des GEFÄHRDETEN KINDES:

Name: Vorname: geb.:

Straße: PLZ: Wohnort:

Art und Datum des BEKANNTWERDENS der Gefährdung:

Art der GEFÄHRDUNG:

Beobachtete oder bekannt gewordene BELEGE für die Gefährdung:

**Bereits von der Heilpädagogischen Tagesstätte DURCHGEFÜHRTE/
VERANLASSTE SCHRITTE:**

Einbezug der Sorgeberechtigten: ja/nein
Einbezug des Kindes/Jugendlichen: ja/nein

Namentliche Nennung des beteiligten FACHTEAMS und dessen Ergebnisse:

Einschätzung der insoweit erfahrenen Fachkraft:

Weitere BETEILIGTE DIENSTE:

Ggf. vorab erfolgte TELEFONISCHE INFORMATION an JA/Polizei:
am: (Datum) an: (Name der informierten Person)